

Hans Brügelmann

Buch-Publikationen und größere Schriften

(als Autor und Herausgeber)

Brügelmann, H. (1975): Strategien der Curriculumreform. Eine kritische Bestandsaufnahme der Curriculuarbeit in den Ländern der BRD. Workshop Curriculum Bd. 3. Gunter Narr: Tübingen.

Brügelmann, H. (1976): The teachers' centre. Occ. Publ. no. 3. Centre for Applied Research in Education/ University of East-Anglia: Norwich.

Brügelmann, H. (1979): Curriculum - eine Einführung. Studienbrief der Fernuniversität: Hagen.

Brügelmann, H. (1980): Experimental decision-making and responsive accountability. Expert report for „Basic Education Policies Project“. OECD/ CERI: Paris.

Brügelmann, H. (1981): Neue Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschule in NW ? Gutachten zu den Möglichkeiten und Schwierigkeiten einer offenen Lehrplanung. Gutachten. Kultusministerium NW: Düsseldorf.

Brügelmann, H. (1983): Kinder auf dem Weg zur Schrift -- eine Fibel für Lehrer und Laien. Ekkehard Faude: Konstanz (7. Auflage Libelle: CH-Lengwil 2000).

Brügelmann, H. u.a. (1984): Die Schrift entdecken -- Beobachtungshilfen und methodische Ideen für einen offenen Anfangsunterricht im Lesen und Schreiben. Ekkehard Faude: Konstanz (6. Aufl. 1996).

Brügelmann, H. (Hrsg.) (1986): ABC und Schriftsprache - Rätsel für Kinder, Lehrer und Forscher. DGLS-Jahrbuch „Lesen und Schreiben“ 1. Ekkehard Faude: Konstanz (3. Aufl. 1991).

Balhorn, H./ Brügelmann, H. (Hrsg.) (1987): Welten der Schrift in der Erfahrung der Kinder. DGLS-Jahrbuch „Lesen und Schreiben“ Bd. 2. Ekkehard Faude: Konstanz.

Balhorn, H./ Brügelmann, H./ Kretschmann, R./ Scheerer-Neumann, G. (1987): REGENBOGEN-LESEKISTE. 5x5 Bücher für Schulanfänger (und viele Materialien mehr). Verlag Pädagogische Medien: Hamburg (Erweiterungen und Neuauflagen 1988, 1990, 1991, 1997).

Balhorn, H./ Brügelmann, H. (Hrsg.) (1989): Jeder spricht anders - Normen und Vielfalt in Sprache und Schrift. Jahrbuch „Lesen und Schreiben“ 3. Ekkehard Faude: Konstanz.

Brügelmann, H./ Balhorn, H. (Hrsg.) (1990): Das Gehirn, sein Alphabet und andere Geschichten. DGLS-Jahrbuch „Lesen und Schreiben“, Bd. 4. Ekkehard Faude: Konstanz.

Brügelmann, H., u.a. (1989): Schriftspracherwerb im sozialen Kontext: Entwicklungsmuster, Schwierigkeiten und Interventionsmodelle. Antrag auf Einrichtung eines Schwerpunktprogramms an die Deutsche Forschungsgemeinschaft: Bonn.

Brügelmann, H., u.a. (1992): „Schreibvergleich BRDDR“. Zusammenfassung der Auswertungen. Projekt „Kinder auf dem Weg zur Schrift“/ FB 12 Universität: Bremen.

Balhorn, H./ Brügelmann, H. (Hrsg.) (1993): Bedeutungen erfinden - im Kopf, mit Schrift und miteinander. Lesen und Schreiben als individuelle und soziale Konstruktion von Wirklichkeiten. DGLS-Jahrbuch Bd. 5. Faude: Konstanz.

Brinkmann, E./ Brügelmann, H. (1993): Ideen-Kiste Schriftsprache 1 (mit didaktischer Einführung „Offenheit mit Sicherheit“). Verlag für pädagogische Medien: 20253 Hamburg (Unnastr. 19) (erw. 2. Aufl. 1995).

List, G., Brügelmann, H., u. a. (1993): Gebärdensprachen: Struktur, Erwerb, Gebrauch und ihr sozialer Kontext. Antrag an die DFG zur Einrichtung eines Schwerpunktprogramms. Vervielf. Ms. Universität: Köln.

Brügelmann, H./ Richter, S. (Hrsg.) (1994): Wie wir recht schreiben lernen. Zehn Jahre Kinder auf dem Weg zur Schrift. Libelle Verlag: CH-Lengwil (2. Aufl. 1996).

Richter, S./ Brügelmann, H. (Hrsg.) (1994): Mädchen lernen ANDERS lernen Jungen. Geschlechtsspezifische Unterschiede beim Schriftspracherwerb. DGLS-Reihe „Lesen und Schreiben“. Libelle: CH-Lengwil (2. Aufl. 1996).

Balhorn, H./ Brügelmann, H. (Hrsg.) (1995): Rätsel des Schriftspracherwerbs. Neue Sichtweisen der Forschung. „Auswahlband Theorie“ der DGLS-Jahrbücher 1-5. Libelle: CH-Lengwil.

Brügelmann, H./ Balhorn, H. (Hrsg.) (1995): Schriftwelten im Klassenzimmer. Ideen und Erfahrungen aus der Praxis. „Auswahlband Praxis“ der DGLS-Jahrbücher 1-5. Libelle: CH-Lengwil.

Brügelmann, H./ Balhorn, H./ Füssenich, I. (Hrsg.) (1995): Am Rande der Schrift. Zwischen Mehrsprachigkeit und Analfabetismus. DGLS-Jahrbuch Bd. 6. Libelle Verlag: CH-Lengwil.

Brügelmann, H. (Hrsg.) (1998): Kinder lernen anders: vor der Schule - in der Schule. Libelle: CH-Lengwil (2. Aufl. 2000).

Brügelmann, H., Fölling-Albers, M., Richter, S. (Hrsg.) (1998): Jahrbuch Grundschule 1. Fragen der Praxis - Befunde der Forschung [Schwerpunkte: Offener Unterricht; Mathematik]. Erhard Friedrich Verlag: Seelze.

Brügelmann, H./ Brinkmann, E. (1998): Die Schrift erfinden - Beobachtungshilfen und methodische Ideen für einen offenen Anfangsunterricht im Lesen und Schreiben. Libelle: Lengwil (2. Aufl. 2001).

Brügelmann, H. (Hrsg.) (1999): Was leisten unsere Schulen? Kallmeyer: Seelze.

Brügelmann, H., Fölling-Albers, M., Richter, S., Speck-Hamdan, A. (Hrsg.) (1999): Jahrbuch Grundschule 2. Fragen der Praxis - Befunde der Forschung [Schwerpunkte: Schulanfang; Sprache]. Kallmeyer: Seelze.

Fölling-Albers, M., Richter, S., Speck-Hamdan, A., Brügelmann, H. (Hrsg.) (2001): Jahrbuch Grundschule 3. Fragen der Praxis - Befunde der Forschung [Schwerpunkte: Veränderte Kindheit; Sachunterricht]. Grundschulverband : Frankfurt/ Kallmeyer: Velber.

Speck-Hamdan, A., Brügelmann, H., Fölling-Albers, M., Richter, S. (Hrsg.) (2003): Jahrbuch Grundschule 4. Fragen der Praxis - Befunde der Forschung. [Kulturelle Vielfalt - Religiöses Lernen]. Kallmeyer: Seelze/ Grundschulverband: Frankfurt.

Brinkmann, E./ Brügelmann, H./ Backhaus, A. (Hrsg.) (2003): Selbstständiges Lernen und Individualisierung „von unten“. Alte und neue Medien als Herausforderung und Hilfe in der Grundschule. Arbeitsgruppe Primarstufe/ FB 2 der Universität. Universitätsdruckerei: Siegen.

Panagiotopoulou, A./ Brügelmann H. (Hrsg.) (2003): Grundschulpädagogik *meets* Kindheitsforschung: Zum Wechselverhältnis von schulischem Lernen und außerschulischen Erfahrungen im Grundschulalter. Leske+Budrich: Opladen.

Brügelmann, H. (2005): Schule verstehen und gestalten - Perspektiven der Forschung auf Probleme von Erziehung und Unterricht. Libelle: CH-Lengwil.

Brügelmann, H., u. a. (2006): Sind Noten nützlich und nötig? Zifferzensuren und ihre Alternativen im empirischen Vergleich. Eine wissenschaftliche Expertise des

Grundschulverbandes, erstellt von der Arbeitsgruppe Primarstufe an der Universität Siegen. Grundschulverband e.V.: Frankfurt.

Brügelmann, H./ Seydel, O. (2007): Beobachten, bewerten, beraten. Verfahren und Werkzeuge für eine andere Evaluation. Hrsgg. vom Schulverbund „Blick über den Zaun“. Institut für Schulentwicklung, Goldbacherstr. 66: 88662 Überlingen.

Backhaus, A./ Knorre, S., in Zusammenarbeit mit Brügelmann, H., und Schiemann, E. (Hrsg.) (2008): Demokratische Grundschule - Mitbestimmung von Kindern über ihr Leben und Lernen. Arbeitsgruppe Primarstufe/ FB2. Universität: Siegen.